МБДОУ Ойховский детский сад №3 «Колокольчик»

Конспект непосредственно - организованной образовательной

деятельности

по художественно – эстетическому развитию

«Музыка»

**«Музыка весны»**

( для детей старшей группы)

**Выполнила:**музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

 Пустовалова Н.А

п.Ойха, 2021г.

**Цель:**формирование навыков исполнения танцевальных движений.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* развивать умение воспринимать музыку энергичного характера, двигаться в соответствии с характером;
* совершенствовать навык различения звуков по высоте;
* совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодии;
* воспитывать культуру пения в зависимости от образного характера песни;
* расширить словарный запас, знакомить с новыми словами;
* закрепить умение выразительно читать стихотворение;
* совершенствовать количественный счет в пределах 10.

**Развивающие:**

* развивать творческие способности детей, воображение.

**Воспитательные:**

* воспитывать эмоциональную отзывчивость и культуру общения со сверстниками.

**Интеграция областей:**

познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование:**ноутбук, синтезатор, проектор, стулья по количеству детей.

**Демонстрационный материал:** мультимедийная презентация «Музыка весны».

**Раздаточный материал:**ленты на каждого ребёнка, венок на голову для игры, сладкое угощение в корзинке.

**Предшествующая работа:**праздничное оформление зала, изготовление цветных лент на палочках для танца, подбор картинок о весне.

**Предварительная работа с детьми:**изучили песню «Вёснушка- весна» музыка и слова З.Роот, попевку «Кап-кап-кап», разучили музыкально-ритмические упражнения с лентами, а также индивидуально стихотворение «Подснежник» Г.Ладонщиков.

 **Ход занятия**

 **1.Вводная часть ( организационный момент )**

Дети входят в зал под легкую, веселую музыку и выполняя при этом ровные шаги и ходьбу на носочках, а также шаги с приседанием.

**М.р–**Нанашем занятии присутствуют гости, давайте поздороваемся с ними (дети пропевают) **«**Здравствуйте гости**».** А сейчас предлагаю вспомнить вам какое время года сейчас на улице? ( ответы детей).

**(На экране появляется картина весны)**

**2. Основная часть**

**М.р –** Хочу вам сказать, что в волшебной стране Музыки тоже наступила весна и я вас приглашаю в путешествие по музыкальной стране чтобы вы в этом убедились. Вы готовы? (ответы детей). Пожалуйста встаньте свободно по залу, сейчас я буду петь и играть, а вы выполняйте то, что я вам пропою.

**Игра – приветствие «Ты шагай, ты шагай».**

Сегодня я принесла вам цветные ленты, чтобы мы смогли украсить нашу группу разноцветным, весенним фейерверком. Пожалуйста выберите себе любую которая вам понравится и вернитесь в круг. Посчитайте и скажите сколько палочек у каждого в руках? (Ответы детей).

**Музыкально – ритмическое упражнение с лентами.**

(Дети проходят и садятся на стульчики)

**М.р –** Как вы уже знаете что голоса живут в трехэтажном домике высокий, средний, низкий. **(На экране появляются сосульки)** Посмотрите на картинку, что вы на ней видите ? (Ответы детей) правильно, это сосульки и капают они сверху вниз, посчитайте пожалуйста сколько их**?**(ответы детей)

**Распевка «Кап - кап - кап»**

Предлагаю вам спеть веселую, весеннюю песенку.

**Пение песни «Вёснушка – весна»**

**На экране появляется произведение П.И. Чайковского «Подснежник»**

Предлагаю вам послушать отрывок произведения.

(На фоне музыки музыкальный руководитель читает стихотворение).

 Там, где живёт мечтательная нежность

Симфонией звучит весенняя капель,

Цветёт в душе чарующий подснежник,

Прольётся песней птиц волнующая трель.

Качает счастье в небесах волшебник

В ладонях звёздных ласковый апрель,

Красой весны пленительный затейник -

Плетёт для сердца чудо - колыбель.

Неведомая сила притяженья.

Напевом сердца захватила в плен.

Очаровала строчкой вдохновенья

И закружила ветром перемен.

Из какого произведения этот отрывок ? какому месяцу соответствует музыка? Какая музыка по характеру?

(Ответы детей)

Стихотворение «Подснежник» прочитает Леонтий Подрезов

- От полуденных лучей

 Побежал с горы ручей,

 И подснежник маленький

 Вырос на проталинке.

**М.р–**Посмотрите ребята на окно, видите что там светит так ярко? ( Ответы детей).Приглашаю вас ребята разучить новый танец который называется «Светит солнышко». Сейчас мы с вами разучим движения.

**Танец «Светит солнышко»**

А теперь предлагаю вам поиграть игра называется «Весна и ручейки».

Встаньте пожалуйста по три человека, а один будет водящий – весной.

**Игра – «Весна и ручейки»**

**3. Заключительная часть**

**На экране появляется картина весны.**

**М.р –** Скажите ребята вы убедились что в стране Музыки наступила весна? (Ответы детей) А вот здесь в корзиночке, весна оставила для вас и ваших друзей весенние, сладкиеугощения. Занятие окончено, споём гостям «Досвидания, гости».